



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

**UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN,  
TURISMO Y PSICOLOGÍA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**SECCIÓN DE POSGRADO**

**CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN  
PSICOLOGÍA CLÍNICA DE NIÑOS**

**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:**

**MAESTRO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA DE NIÑOS**

**(Versión Ejecutiva)**

**Fecha de actualización**

**01 de diciembre del 2015**

## **I. OBJETIVOS ACADÉMICOS**

### **1.1 Objetivo general**

- Consolidar la formación como profesionales especializados e investigadores en el área de la psicología clínica de niños, capaces de manejar técnicas avanzadas de investigación a través de un conjunto organizado de actividades teóricas y prácticas orientadas a Clínica de Niños.

### **1.2 Objetivos específicos**

- Consolidar la capacidad reflexiva acerca de las teorías psicológicas del desarrollo del niño, proponiendo propuestas viables hacia los problemas que en esa etapa se pueden encontrar.
- Lograr la reflexión de los graduados acerca de la teoría psicológica clínica de niños, proponiendo propuestas viables orientadas al diagnóstico y a la intervención de la problemática.
- Valorar la importancia de la aplicación adecuada de las técnicas e instrumentos relacionados al área de evaluación e intervención clínica del niño.
- Desarrollar proyectos de investigación relacionados a la psicología en clínica de niños, plasmando los resultados en un artículo científico.
- Desarrollar las capacidades para la docencia especializada y la formación de investigadores de alto nivel.
- Desarrollar las competencias en los graduados para que participen en la elaboración de programas de diagnóstico e intervención derivados de políticas de educación a nivel nacional e internacional.

## **II. PERFIL DEL GRADUADO**

El Perfil del graduado de la Maestría en Psicología Clínica de Niños, se define en términos de competencias: genéricas y específicas, a saber: Los graduados de la Maestría en Psicología Clínica de Niños desarrollan las siguientes competencias:

### **2.1 Competencia genérica**

Desarrolla el pensamiento creativo, crítico y reflexivo frente a las teorías relacionadas al campo de la Psicología Clínica de Niños, mediante la investigación, la evaluación, el diagnóstico y la intervención psicológica.

### **2.2 Competencias específicas**

Las competencias específicas se describen en términos de áreas curriculares:

- Evalúa niños con problemas clínicos y de salud para realizar un diagnóstico apropiado
- Propone y ejecuta programas de intervención a los problemas de la clínica infantil
- Propone programas de prevención para mejorar la salud psicológica infantil
- Lidera equipos de trabajo en la líneas propuestas por la maestría
- Lidera equipos de investigación sobre temas de la psicología clínica de niños.
- Participa en el desarrollo de publicaciones en revistas científicas.

### **2.3 Competencias investigativas**

- Elabora y ejecuta con rigurosidad metodológica, proyectos de investigación relacionados con los problemas clínicos y de salud mental de niños.
- Mantiene una conducta ética en las actividades profesionales, académicas y de investigación.
- Comunica los resultados de su investigación en revistas científicas y en certámenes nacionales e internacionales.

### **2.4 Actitudes y valores**

- Valores éticos: sobretodo el bien, la justicia y la solidaridad
- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.

- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Conservación ambiental.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país. (Modelo Educativo USMP, 2016 p. 14)

### III. PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	HORAS		TOTAL	CRÉD.	PRE REQUISITO
				HT	HP			
I	033595	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO DEL NIÑO	PSICOLOGÍA CLÍNICA DEL NIÑO	24	48	72	03	
		FUNDAMENTOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA	FILOSOFÍA Y ÉTICA	16	32	48	02	
	033597	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO DEL NIÑO	NEUROPSICOLOGÍA DE NIÑOS	24	48	72	03	
	033598	FUNDAMENTOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA	PSICOPATOLOGÍA DE LA NIÑEZ I	24	48	72	03	
		INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I	16	32	48	02	
SUB TOTAL				104	208	312	13	
II	033599	FUNDAMENTOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA	PSICOPATOLOGÍA DE LA NIÑEZ II	24	48	72	03	PSICOP. DE LA NIÑEZ I
	033600	FUNDAMENTOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA	PSICOLOGÍA DE LA SALUD DEL NIÑO	16	32	48	02	PSICO. CLÍNICA DEL NIÑO
	033601	EVALUACIÓN CLÍNICA DEL NIÑO	TÉCNICAS DE ENTREVISTA Y OBSERVACIÓN DEL ENTORNO DEL NIÑO	24	48	72	03	
	033602	EVALUACIÓN CLÍNICA DEL NIÑO	NUEVAS PERSPECTIVAS EN EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA DE NIÑOS	24	48	72	03	
		INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II	16	32	48	02	MET. I
SUB TOTAL				104	208	312	13	
III	033603	EVALUACIÓN CLÍNICA DEL NIÑO	NUEVAS PERSPECTIVAS EN EVALUACIÓN PROYECTIVA DE NIÑOS	24	48	72	03	
	033604	EVALUACIÓN CLÍNICA DEL NIÑO	DIAGNÓSTICO E INFORME CLÍNICO	24	48	72	03	ENTREV. Y OBSERV DEL ENTORNO DEL NIÑO
	033605	INTERVENCIÓN CLÍNICA EN NIÑOS	INTERVENCIÓN GRUPAL CON NIÑOS	24	48	72	03	
	033609	INVESTIGACIÓN	SEMINARIO DE TESIS I	24	48	72	03	
SUB TOTAL				96	192	288	12	
IV	033606	INTERVENCIÓN CLÍNICA EN NIÑOS	PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL EN NIÑOS	24	48	72	03	INT. GRUP. CON NIÑOS
	033607	INTERVENCIÓN CLÍNICA EN NIÑOS	PSICOTERAPIA DE ORIENTACIÓN DINÁMICA EN NIÑOS	24	48	72	03	INT. GRUP. CON NIÑOS

	033608	INTERVENCIÓN CLÍNICA EN NIÑOS	ORIENTACIÓN Y PSICOTERAPIA CON PADRES	24	48	72	03	
	033610	INVESTIGACIÓN	SEMINARIO DE TESIS II	24	48	72	03	SEMINARIO DE TESIS I
SUB TOTAL				96	192	288	12	
TOTAL				400	800	1,200	50	

